

Муниципальное казенное образовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

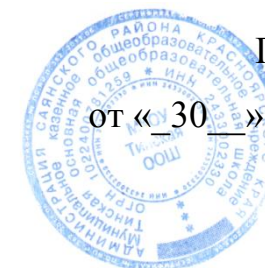
Директор

МКОУ Тинская ООШ

 Т.И.Бридова

Приказ № 39

от «30» августа 2023 г.



Программа внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»
для учащихся 1-4 классов

Тинская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России» составлена на основе: **Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2011.**

Рабочая программа курса составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования в Тинской ООШ, реализующем ФГОС НОО, в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 1-4 классах вводится внеурочное занятие «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

Цели, задачи, принципы

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика. Внеурочная деятельность младших школьников происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Ценностные ориентиры содержания курса

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но, как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что всё как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою и к тому, что пышным цветом расцветают бездуховность, пошлость, эгоизм — глубоко чуждые по сути менталитету русского человека. Чтобы такого не произошло, надо действовать сообща, как говорили в старину — «всем миром».

Обоснование выбранных технологий

Нравственное развитие личности учащегося как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), так и во внеурочной деятельности в форме факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Он направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для этого используются разнообразные **методы работы с детьми**:

лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;

— **развивающие** нравственное сознание;

— **активизирующие**, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

Содержание факультатива ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю прибегать к эмоционально-образной форме народных произведений и художественной детской литературы в целях развития лично значимого поведения.

Место в учебном плане.

Внеурочные занятия «Праздники, традиции и ремёсла народов России» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Тинской ООШ», рассчитан на 33 ч в 1 классе и 34 ч с 2 – 4 классы, 1ч занятий в неделю. Общее количество часов — 135 ч.

Формы представления результатов: проведение викторин, выставки, соревнования; конкурсы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях. Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки могут быть: однодневные — проводится в конце каждого задания с целью обсуждения; постоянные — проводятся в помещении, где работают дети; тематические — по итогам изучения разделов, тем; итоговые — в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Используемая в тексте программы система условных обозначений П – практическая работа, Т – теоретическое занятие .

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жанры фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче».

Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у

них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также программы внеурочной деятельности школьников «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Формирование учебной деятельности школьника достигается использованием таких средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», которые специально направлены на формирование компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Универсальные учебные действия:

- познакомить с особенностями крестьянской одежды;
- сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;
- ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером;
- продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);
- показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой;
- оценить достоинства традиционной русской кухни;
- уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот);
- разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта);

- сравнить учебу детей в старину с современной школой;
- букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги;
- сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия;
- показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция);
- разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.);
- прочитайте несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова;
- разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;
- познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;
- изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала;
- воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;
- разучить песни и игры;
- научиться печь блины, красить пасхальные яйца;
- разучить игры с катанием пасхальных яиц;
- разучить песни о завивании берёзки, хороводы; научиться плести венки;
- сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;
- нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;
- показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке»;
- разучить несколько песенок, считалок; научиться разгадывать загадки.

Содержание тем курса

№ п/п	Название разделов курса	Форма внеурочной деятельности	Количество часов
1	Старинный русский быт	Экскурсии, круглый стол, конференции, диспуты, КВН, соревнования, поисковые и научные исследования.	9
2	Новый русский быт		6
3	Русские народные праздники		8
4	Русские народные промыслы		4
5	Русские народные игры		2
6	Песни для детей		2
7	Народные танцы		2

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Вид внеурочной деятельности	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
Старинный русский быт (9 ч)					
1	Функциональный характер одежды в старину.	1	Т		
2	Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).	1	Т		
3	Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба).	1	Т		
4	Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня).	1	Т		
5	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	1	Т		
6	Хлеб — главный продукт питания,	1	Т		

	«дар Божий».				
7	Игры и забавы детей.	1	П		
8	Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек)	1	П		
9	Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)).	1	Т		
Новый русский быт (6 ч)					
10	«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.	1	Т		
11	Петровские ассамблеи.	1	Т		
12	Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.	1	Т		
13	Атмосфера дворянского дома. Светский этикет.	1	Т		
14	Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства.	1	Т		
15	Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры.	1	Т		
Русские народные праздники (8 ч)					
16	Зимушка-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения.	1	П		
17	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	1	Т		
18	Масленица — весенний праздник проводов зимы.	1	П		
19	Традиции сытной, «богатой» еды на	1	П		

	Масленицу.				
20	Егорьев день — 6 мая.	1	Т		
21	День Святой Троицы («Зелёные Святки»).	1	Т		
22	Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа).	1	Т		
23	Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).	1	Т		
Русские народные промыслы (4 ч)					
24	Гжель — основной центр русской керамики	1	Т		
25	Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»	1	Т		
26	Жостово – народный промысел — расписные металлические подносы.	1	Т		
27	Вятскую игрушку называют ещё дымковской.	1	П		
Русские народные игры (2 ч)					
28	Роль игр в жизни детей.	1	Т		
29	Игры для мальчиков и для девочек.	1	П		
Песни для детей (2 ч)					
30	Колыбельные песни для детей.	1	П		
31	Песни-потешки.	1	И		
Народные танцы (3 ч)					
32	Хороводы. Игры-хороводы.	1	ТП		
33	Пляски парные. Переплясы. Кадрили.	1	ТП		
34	Переплясы. Кадрили.	1	ТП		

Материально - техническое и учебно - методическое обеспечение

Печатные пособия.

Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2011.

Техническое обеспечение занятий:

- учебно-наглядные пособия;

- ТСО (магнитофон, компьютер, DVD-плеер и т.д.).

Лист внесения изменений

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Тема урока	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)