

Муниципальное казенное образовательное учреждение Тинская основная  
общеобразовательная школа

Утверждаю:

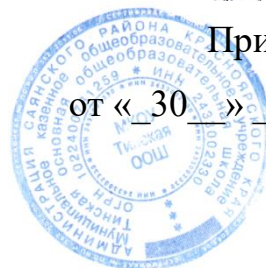
Директор

МКОУ Тинская ООШ



Т.И.Бридова

Приказ № 32.4  
от « 30 » августа 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
**«Профилактика асоциального поведения**  
**несовершеннолетних»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

- 1.1 Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий
- 2.1. Цели и задачи

### **Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»**

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО
- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2. Нормативно-правовая база
- 2.1.3. План мероприятий

#### **2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»**

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.2.2 Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

### **Раздел 3 «Правовое воспитание»**

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3. План мероприятий

#### **Цели и задачи**

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

– по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

### **Задачи:**

– создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

– обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.

– развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

– формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма;

– развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

### **Ожидаемые результаты.**

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

– Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.

– Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

– Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

## **Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

### **1.1 Цели и задачи**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:** создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

### **Ожидаемые результаты:**

– снижение количества правонарушений среди учащихся

повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

– наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,

– взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:

– вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## **1.3 План мероприятий**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Организационные вопросы</i></b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители,
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клуб)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b><i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i></b>			
1.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь  Ноябрь  Февраль  апрель	Классные руководители, инспектор ПДН
2.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (7-9 классы)	декабрь	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, работник ФАП
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы)	Февраль - март	Классные руководители
4.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, работник ФАП
5.	Беседы о профилактике ВИЧ	В течение года	классные руководители

	инфекции		
6.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление
7.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	март	Классные руководители
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители, работник ФАП
<b>Воспитательная работа с учащимися.</b>			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8 кл. «Мир без наркотиков»	Ноябрь Декабрь апрель	Педагог-организатор
3.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Педагог-организатор
4.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: -Плакатов и стенгазет	Ноябрь - апрель	классные руководители, школьное ученическое самоуправление
5.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь январь	Школьное ученическое самоуправление
6.	Провести день пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	март	классные руководители
<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю	Ноябрь-	учитель физкультуры

	жизнь»	декабрь	
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	учителя физкультуры
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	Руководитель школьного клуба
4.	Работа спортивных кружков	В течение года	Педагог доп.образования
5.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	январь	Педагог-организатор
6.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	классные руководители, учитель физкультуры

## Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

### 2.1. Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

**Задачи:**

- ❖ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
  - ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;

❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Ожидаемые результаты:**

❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

**План мероприятий:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	Сентябрь	администрация
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Беседы по противодействию экстремизму:</b> ✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; ✓ «Учимся жить в многоликом мире»; ✓ «Толерантность – дорога к миру»; ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»; ✓ «Преступление против личности, обществ и государства»; ✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»;	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В рамках сотрудничества с библиотекой	Библиотекарь
<b>Просветительская работа</b>			
1	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Педагог-организатор
2	Обновление информации на стендах: ✓ «Для вас родители»; ✓ «Подросток и закон»;	В течение года	педагог психолог
3	Организация занятий школьников по укреплению межэтнических отношений (с приглашением специалистов)	В течение года	Педагог-организатор



4	Работа видеолектория: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экстремизм - путь в никуда»;</li> <li>✓ «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;</li> </ul>	Ноябрь, февраль	Педагог психолог
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол для педагогов «Толерантная и интолерантная личность»;</li> <li>✓ Встреча с родителями «Формирование толерантного поведения в семье»;</li> </ul>	По плану психолога	Педагог – психолог
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Давайте дружить народами»,</li> <li>✓ «Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>✓ «Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>✓ «Приемы эффективного общения»,</li> <li>✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> </ul>	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	Неделя толерантности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.);</li> <li>✓ Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 9 кл.);</li> </ul>	март	классные руководители
3	Мониторинг «Уровень толерантности учащихся»	октябрь май	классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Воспитание толерантности в семье»;</li> <li>✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»;</li> </ul> «Что такое социализация агрессии»;	В течение года	Администрация, педагог – психолог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

### Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

#### 3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

##### 3.1.1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

**Направления работы:**

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда о наркомании»	в течение года	Классные руководители
2.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);	сентябрь	Классные руководители

3.	Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».	октябрь	Классные руководители
4.	Школьный этап районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
5.	«Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой.	февраль	Педагог-организатор
6.	Профилактическая беседа на тему: «Осторожно СПИД!»	февраль	Педагог-организатор
7.	Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних	март	Педагог-организатор
8.	Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»	апрель	Классные руководители

### Раздел 3. «Правовое воспитание»

#### 3.1. Цели и задачи

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

#### **Задачи:**

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

#### **Ожидаемые результаты:**

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава школы;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

#### 3.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

### 3.3. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками МВД по Саянскому району.                  2. Изучение                  - ФЗ №273 «Об образовании»,                  -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,                  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,                  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),</p>	<p>В течение года</p>	<p>директор</p>
<p><b>Организация взаимодействия администрации и школы с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями, метод. Объединениями, малым и большим педсоветами,</li> <li>- инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения,</li> <li>- врачом-наркологом,</li> <li>- психологическими службами района и школы</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>
<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора УВР, учителя начальной школы</p>

	<p><b>основная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>-классные часы правовой направленности</li> </ul>	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков и т.д.),</li> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>-групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>-посещение учащихся на дому,</li> <li>-беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по УВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>-посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>-встречи и беседы с опекунами,</li> <li>-индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	В течение года	классные руководители  Психолог

<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Вопросы для родительских собраний:</b>  - «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,  -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,  -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</p>	<p>Ноябрь  Январь  Март</p>	<p>классные руководители    Психолог</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b>  -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,  -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,  -проведение рейдов в семьи,  -индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директор УВР, психолог, классные руководители    Психолог</p>
<p><b>Мониторинги, обследования</b></p>	<p>«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,  «Подросток и вредные привычки»,  - «Уровень тревожности»,  - «Уровень агрессии»,  - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители, психолог,</p>
<p><b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b></p>	<p>1. Помощь и проведение тематических классных часов.  2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>