

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

02.11.2023г.

№ 323-О

с. Агинское

«О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов на 2020-2024годы»

В целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, а также сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В муниципальную программу «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов на 2020-2024годы» (далее Программа) внести следующие изменения:
 - 1.1. Пункты «Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами», «Характеристика проблем, на решение которых направлена программа» раздела 2 изложить в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;
 - 1.2. Пункт 5.3, 5.4 раздела 5 (Комплекс мер по реализации Программы) изложить в редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя

управления образования



Топоркова Т.В.

**Критерии и показатели идентификации школ с низкими результатами
обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных
результатов.**

Идентификация проводится в конце каждого календарного года с учетом результатов анализа оценочных процедур для обучающихся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В перечень школ с низкими результатами включаются общеобразовательные организации, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под "низкими результатами" понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

На уровне муниципалитета в анализе учитываются также результаты краевых диагностических работ, за три предыдущих года: КДР4ЧГ, КДР6ЧГ, КДР8ЕНГ, ресурсные дефициты школ, влияющих на снижение образовательных результатов (отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров).

По следующим критериям и показателям:

№ п/п	критерии	показатели
1	«Результаты ОГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по

		русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по математике за три года
2	«Результаты ЕГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике за три года
3	«Результаты ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
4	«Результаты ВПР математики с 4 по 8 класс»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
5	«Результаты по читательской грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 4 класс - отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 6 класс
6	«Результаты по естественнонаучной грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по естественнонаучной грамотности 8 класс
7	Ресурсные дефициты школ, влияющих на снижение образовательных результатов	- отсутствие устойчивого доступа в интернет - отсутствие достаточного количества компьютерной техники - дефицит педагогических кадров

В ходе идентификации учитываются результаты промежуточных мониторингов реализации МППКО, которые проходят в соответствии с приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

Школы, у которых присутствуют 3 и более показателей отнесены к школам находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Результаты идентификации, проведенной в ноябре 2023года основе федеральной и муниципальной оценки:

-по результатам анализа оценочных процедур для обучающихся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в перечне школ с низкими образовательными результатами 3 школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тугачинская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа (письмо министерства образования Красноярского края от 30.10.2023г. №75-13298 «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами и признаками необъективности»)

К школам, попадающим под категорию школ, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов отнесены МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Унерская СОШ.

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Система образования Саянского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, внедрение эффективных механизмов управления в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации. Однако существует ряд проблем требующих принятия адресных управленческих решений. Одной из таких проблем является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономических условий. В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие достаточно высокие и стабильные результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 13 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе квалифицированного информационно-методического сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования;

4) осуществляется инновационная деятельность.

В течение трех лет реализации программы наблюдается снижение количества школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНРО) (данные, федеральной, региональной, муниципальной идентификации).

2020-2021 годы – 11 ШНОР

МБОУ «Агинская СОШ №1»

МКОУ Большеарбайская СОШ

МКОУ Гладковская СОШ

МКОУ Кулижниковская СОШ

МКОУ Малиновская ООШ
МКОУ Межовская СОШ
МКОУ Орьевская СОШ
МКОУ Среднеагинская СОШ
МКОУ Тинская СОШ
МКОУ Тугачинская СОШ
МКОУ Унерская СОШ

2022 год – 6 ШНОР

МКОУ Гладковская СОШ
МКОУ Малиновская ООШ
МКОУ Межовская СОШ
МКОУ Тинская СОШ
МКОУ Тугачинская СОШ
МКОУ Унерская СОШ

2023 год - ШНОР - отсутствуют

К школам находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов отнесена МКОУ Тугачинская СОШ.

2024 год – 3 ШНОР

МКОУ Кулижниковская СОШ
МКОУ Тинская СОШ
МКОУ Тугачинская СОШ

К школам находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов отнесены: МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Унерская СОШ.

Начиная с 2020 года школы с низкими образовательными результатами включены в проекты и программы, реализуемые в Красноярском крае, направленные на повышение качества образования (500+ и другие).

Муниципальная система работы со школами с низкими образовательными результатами представляет собой программную деятельность, направленную на совершенствование качества преподавания и управления в образовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими образовательными результатами и рисками их снижения.

Не смотря на то, что в муниципалитете ведется системная работа по повышению качества образования в школах данной категории, остаются риски, которые могут повлиять на снижение образовательных результатов:

- территориальная отдаленность школы;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Анализируя данные ежегодных мониторингов школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, выделили основные причины неуспешности:

1. Наблюдается недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий, преобладание репродуктивных методов и приемов обучения.

2. В ОО в некоторой степени сохраняется формальный подход к организации работы по выявлению профессиональных дефицитов и дальнейшему сопровождению индивидуальной образовательной траектории педагога по повышению профессиональных компетенций.

3. ВСОКО не обеспечивает получение достоверных результатов для анализа и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

4. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество.

5. Не в полной мере организована работа по профилактике учебной неуспешности.

6. Отсутствие устойчивого доступа в интернет

7. Отсутствие достаточного количества компьютерной техники

8. Дефицит педагогических кадров

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 02.11.2023г. №_323-О_

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнители	Документ закрепляющий результат
5.3	Заключение договоров о сотрудничестве, направленных на повышение качества образования, ШНРО, с ОО со стабильно высокими образовательными результатами	2020-2024г.	Заключены партнерские договора 2020г. между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, 2022г. между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Унерская СОШ, Гладковская СОШ 2023г. между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Гладковская СОШ 2024г. между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Кулижниковская СОШ.	Общеобразовательные организации	Партнерские договора размещены на сайтах ОО и УО
5.4	Организация методических десантов в ШНРО и школы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов	2020-2024г.	Организованы методические десанты для осуществления методической помощи управленческим командам и педагогам по организации образовательного процесса. 2020-2021 уч.г. МКОУ Межовская СОШ, Гладковская	Муниципальная команда сопровождения ШНРО и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	График методических десантов, приказы о проведении методических десантов и аналитические

			<p>СОШ 2021-2022 уч.г. МКОУ Межовская СОШ, Тинская ООШ, Унерская СОШ, Гладковская СОШ, Среднеагинская СОШ, Орьевская СОШ</p> <p>2022-2023 уч.г. МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Гладковская СОШ, Унерская СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ</p> <p>2023-2024 уч.г. МКОУ Тугачинская СОШ Кулижниковская СОШ, Орьевская СОШ, Унерская СОШ Тинская ООШ, МБОУ АСОШ №1</p>		<p>справки размещены на сайте УО</p>
--	--	--	---	--	--