

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Тинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

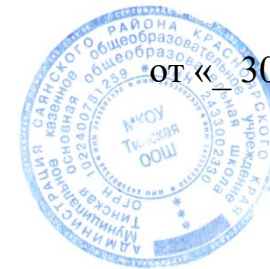
Директор

МКОУ Тинская ООШ

 Т.И.Бридова

Приказ № \_32.4\_

от «\_30\_» \_августа\_ 2024 г.



### ПЛАН ППК НА 2024-2025

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель школьного ППК:** Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

### **Задачи ППк:**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ; выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- Формирование эмоциональной стабильности (1-4 классы), развитие навыков общения (5-7 классы), самопознание (8-9 классы) детей и подростков на занятиях;
- Социальная реабилитация обучающихся;
- Индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Диагностическое направление</b>				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	Члены ППк	
<i>Дети дошкольного возраста</i>				
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению	июнь	педагог-психолог	
<i>Учащиеся</i>				
3.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 30 сентября	педагог-психолог	
4.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода		педагог-психолог учитель	

5.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	до 1 октября	педагог-психолог	
6.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь - ноябрь	педагог-психолог	
7.	Обследование учащихся 4класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	педагог-психолог, члены ППк	
8.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса	декабрь - январь	педагог-психолог, члены ППк	
9.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк	
<b>Консультативное направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк	
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк	

4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	педагоги	
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками ОВЗ для обучающихся с ЗПР	I полугодие	педагог-психолог	
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог	

4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	педагог-психолог	
5.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагог-психолог	
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	

### Просветительское направление

#### РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	<p>Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>✓ Причины и последствия детской агрессии;</li> <li>✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>✓ Трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад</li> </ul>	в течение года	члены ППк	
----	--	----------------	-----------	--

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	члены ППк	
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>				
2.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	март-июнь	педагог-психолог	
<b>Экспертное направление</b>				
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк	
2.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк	
3.	Составление характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк	
5.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	члены ППк	
6.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк	
7.	Написание характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
8.	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк	
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк	
10.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк	

11.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	члены ППк	
-----	---	----------------	-----------	--

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I заседание</b>			
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	Председатель ППк	
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк	
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей	Председатель ППк	
<b>II заседание</b>			
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих	члены ППк	



	программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов		
2.	Выделение учащихся «группы риска»	члены ППк	
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	члены ППк	
4.	Утверждение групп для занятий с детьми педагога-психолога	члены ППк	
<b>III заседание</b>			
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	члены ППк	
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 класса, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения условий проведения ГИА	члены ППк	
<b>IV заседание</b>			
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие	Председатель ППк	
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	члены ППк	
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ТППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	члены ППк	

<b>V заседание</b>			
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	члены ППк	
<b>V заседание</b>			
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Председатель ППк	
2.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов, стоящих на учете на ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения	Председатель ППк, члены ППк	
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2 полугодие.	Председатель ППк	
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год	Председатель ППк, члены ППк	