

Муниципальное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа

Тинская ООШ

*Описание модели методической службы школы*

Методическая служба школы — это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс школы. Руководство этой многогранной работой осуществляет педагогический совет школы, который руководствуется соответствующим Положением, Уставом школы и другими нормативными документами. Результатом деятельности МС можно считать создание системы методической работы в школе, обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

*Актуальность. Анализ ситуации.*

Инновационная деятельность – неотъемлемая часть образовательной деятельности современной школы. Но, как правило, методическая работа сводится либо к работе методического объединения в комплексе предметных областей, либо к индивидуальной работе педагога по выбранной теме, которая чаще всего обусловлена его личными интересами.

При такой организации методическая работа не носит системного характера и не решает целей и задач, стоящих перед коллективом. Программный, системный подход, в свою очередь, позволяет достичь поставленных целей, которые направлены на стратегическое развитие школы. Таким образом, методическая работа становится единым комплексом мероприятий, включающих и повышение квалификации педагога, и разработку отдельных методических приемов, и трансляцию накопленного опыта педагогическому сообществу.

В рамках заявленного подхода в МКОУ Тинская ООШ разработана модель организации методической работы, которая апробируется с 2018 года, что позволяет говорить о ее эффективности. При разработке модели учитывали индивидуальность нашей школы: школа малокомплектная, сельская, количество педагогов 13 чел, функционирует одно методическое объединение. При этом педагоги школы регулярно задействованы в работе окружной тьюторской группе (ТГ), стажерских муниципальных площадках и мероприятиях педагогической направленности.

Выстраивая методическую деятельность школы, мы определили её сущность и задачи и разработали содержание методической работы, которое включает в себя следующие **направления:**

- ◆ Информационно-ресурсное;

- ◆ Методическое;
- ◆ Экспериментальное;
- ◆ Консультативное;
- ◆ Аттестационное

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе. Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и в то же время обладают некоторой самостоятельностью.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который является высшей формой коллективной методической работы и осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива, реализуя поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Педагогический совет организуют директор школы, заместитель директора по УВР, организатор, руководитель ШМО, учителя предметники школы. Ежегодно проводятся по 4 заседания с различной тематикой.

*Методическая тема школы:* «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

*Основная цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

#### **Задачи методической работы:**

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов;
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и ее результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, инновационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;
6. Активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков,

самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся;

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Работа над методической темой четко просматривается как в деятельности педагогического совета, так и в работе школьного методического объединения.

Традиционной формой ответов на вопросы, выдвигаемые школьной и общественной жизнью, стал педагогический семинар. Как правило, в работе и подготовке семинара принимает участие весь педагогический коллектив. Здесь обсуждаются проекты учителей, нормативные документы, предлагаются практические задания и деловые игры. Семинар стал местом апробации новых педагогических идей в коллективе.

Внедрение изученного опыта, его распространение организуется через работу школьной методической площадки, окружной творческой группы, муниципальных стажерских площадках, конкурсах педагогического мастерства. В школе постоянно анализируются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов.

#### Критерии эффективности деятельности школьной методической службы

1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность:

доля педагогов, участников проектных и творческих групп;

доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня;

доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях;

доля педагогов, имеющих личный сайт, блог в сети Интернет;

доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации;

доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок.

2. Количество реализуемых проектов и разработанных методических продуктов.

3. Уровень удовлетворенности педагогов ОО работой школьной методической службы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Бридова Татьяна Ивановна

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022