

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Топоркова

И.о. руководителя МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
«28» ноября 2024 г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саянского района, на 2024/25 учебный год

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/25 учебный год (далее - муниципальный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной и муниципальной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Участие в методических совещаниях/семинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	2 раза в месяц в течение учебного года	В семинарах приняли участие ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности в муниципалитете	Гайнуллина С.С. Никитина М.М.
1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка	еженедельно в течение	В семинарах приняли участие более 50% педагогов. Участники ознакомлены с	Никитина М.М. Руководители ОО

	заданий для оценки функциональной грамотности педагогических работников (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	учебного года	методическими приемами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы. Ознакомлены с методическими приемами преобразования заданий из оценочных в формирующие.	
1.3	Участие в региональных, федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение учебного года	Участие не менее 3 педагогов в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Никитина М.М. Руководители ОО
1.5	Представление успешных практик на муниципальный конкурс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Февраль 2024 года	Успешные практики представлены в рамках муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», в рамках краевого «Педагогического марафона», «Краевой школы управления», еженедельных совещаний для ответственных за формирование функциональной грамотности, всероссийских конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	Никитина М.М. Руководители ОО
1.6.	Организация деятельности региональной инновационной площадки реализующей инновационные проекты и программы «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2»	в течение 2024/25 учебного года	Разработаны сборники предметных и межпредметных дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности	Фроленкова М.И.
1.7	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	По отдельному плану	В стажировке приняли участие 13 ОО	Сазанович С.М. Пылова Л.Ю.
1.8	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на РМО	в течение учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала	в течение учебного года	Успешные практики представлены в рамках межмуниципального мероприятия «Педагогические чтения» в г. Канске, РАОП, муниципальной конференции «Мои	Сазанович С.М. Руководители ОО

	отрасли, участие в совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности для муниципальных координаторов		инновации в образовании»	
1.10	Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	По плану ИРО	Приняли участие в соответствии с Положением о кейс-чемпионате по функциональной грамотности	Сазанович С.М.
1.11	Участие в Чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для учителей «ПолиГрам – 2023-2024»	Октябрь 2024 – март 2025	Приняли участие в соответствии с Положением о Чемпионате	Сазанович С.М.
1.12	Организована разработка и методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	Проведены методические семинары по вопросам диагностики профдефицитов, разработки и сопровождения ИОМ, завучами школ. Разработаны ИОМ, ведется сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (не менее 15% ИОМ)	Никитина М.М. Заместители директоров по УВР
1.13	Размещение и проведение муниципальной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности в ОО и отдельными педагогами в РАОП	январь - май 2025 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена муниципальная экспертиза	Сазанович С.М. Руководители ОО
1.14	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР: по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной в 8 классах, «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах.	Декабрь 2024 года Февраль 2025 года Март 2025 года Апрель 2025 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационные листки для родителей (сайт ЦОКО)	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
1.15	Участие в вебинарах ЦОКО по результатам КДР: по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах. «Групповой проект» в 4 классах.	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Март 2025 г.	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Гайнуллина С.С. Никитина М.М. Руководители ОО
1.16	Участие в работе краевых сетевых методических объединений (СМО) педагогов по разным предметам по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности. Разделы содержат ссылки на методические разработки, форумы, посвященные вопросам формирования	Руководители ОО

			функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
1.17	Использование заданий, направленных на оценку и формирование функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководители ОО
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на базе КК ИПК				
2.1	Курсовая подготовка по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	По потребности ОО	Сазанович С.М. Руководители ОО
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах, «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах	ноябрь 2024 январь 2025 года февраль 2025 года март 2025 года	Проведены КДР по читательской грамотности в 6 классах, по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах, «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах. Изучены данные об уровне сформированности умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
3.2	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель - май 2025 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Гайнуллина С.С. Руководители ОО
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года	100% охват обучающихся	Никитина М.М. Руководители ОО
4.2	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения. Участие в региональных и организация муниципальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование	в течение учебного года	Проведено не менее 5 просветительских мероприятий с целью повышения финансовой грамотности для педагогов, обучающихся и их родителей, оказаны индивидуальные финансовые консультации.	Руководители ОО

	финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах.			
4.3	Проведение муниципальных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Организованы и проведены муниципальные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	Никитина М.М. Руководители ОО
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Актуализация разработанного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	До 25.11.2024 г	Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	Гайнуллина С.С. Никитина М.М.
5.2	Актуализация разработанных школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	До 30.11.2024 г	Школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	Руководители ОО
5.3	Актуализация содержания раздела на официальном сайте управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Раздел на официальном сайте управления образования, формирование банка материалов, лучших образовательных практик	Гайнуллина С.С. Никитина М.М.
5.4	Организация информационного и методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Постоянно	Горячая линия, методические адресные рекомендации	Управление образования
5.5	Уточнение списка школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 02.12.2024	Приказы о назначении школьных координаторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители ОО
5.6	Обновление информации тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах управления образования и ОО	в течение учебного года	Информация обновляется регулярно	Никитина М.М. Руководители ОО
5.7	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение учебного года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Руководители ОО

5.8	Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/24 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	Август-сентябрь 2025 г	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/25 учебный год	Члены координационного совета
-----	--	------------------------	---	-------------------------------

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО- районные методические объединения

МСП- муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»