

**Комплекс мер по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения, и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов на 2020-2024годы»**

Комплекс мер является неотъемлемой частью муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами 2020-2024 годы.

В комплексе мер виды работ и мероприятия сгруппированы по следующим направлениям:

- 1.Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и мониторинговых процедур направленных на выявление потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР
5. Реализация механизмов поддержки ШНОР в области повышения качества образования на муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Профилактика учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета
8. Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования

**Сокращения в тексте:**

ШНОР - школы с низкими образовательными результатами

МППКО муниципальная программа повышения качества образования

РМА – региональный методический актив

ОО – общеобразовательные организации

УО – управление образования

РМО- районные методические объединения

ТГ-тьюторские группы

МСП – муниципальные стажерские площадки

КК ИПК - Красноярский краевой институт повышения квалификации

ЦОКО - Центр оценки качества образования

ШСОКО – школьная система оценки качества образования

ЦНППМ- центр непрерывного профессионального педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнители	Документ закрепляющий результат
1	2	3	4	5	
1	<b>Функционирование структур управления</b>				
1.1	Функционирование муниципальной команды по поддержке и сопровождению ШНРО	2020-2024г.	Осуществлена деятельность команды по поддержке ШНРО	Муниципальная команда по поддержке и сопровождению ШНРО	Отчетная документация согласно функционалу
1.2	Проведение совещаний, семинаров для руководителей образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, в том числе школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне риска их снижения	2020-2024г.	Проводятся постоянные совещания, семинары для руководителей и заместителей директоров по УВР по вопросам повышения качества образования	Управление образования, общеобразовательные организации	Протоколы совещаний
1.3	Проведение родительских собраний, заседаний коллегиальных органов управления в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в зоне риска их снижения по вопросам улучшения условий и повышения качества образования	2020-2024г.	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью улучшения условий и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, находящихся в зоне риска их снижения	Общеобразовательные организации	Протоколы собраний
2	<b>Реализация механизмов идентификации ШНОР и мониторинговых процедур направленных на выявление потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях</b>				
2.1	Разработка процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами	Январь 2020г.	Разработаны критерии и показатели идентификации школ муниципалитета с низкими	Управление образования	Описаны критерии и показатели

	обучения.		результатами обучения		оценки образовательных результатов школ
	Обновление процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.	Декабрь 2023г	Внесены изменения в критерии и показатели идентификации школ муниципалитета с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в соответствии с региональной концепцией управления качеством образования	Управление образования	Аналитическая справка о результатах идентификации
	Проведение анализа данных об образовательных результатах общеобразовательных организаций	Январь-2020г., 2021г., 2022г., 2023г 2024г.	Проведен анализ данных об образовательных результатах ОО на основе которого осуществлена идентификация школ	Управление образования	Аналитическая справка о результатах идентификации
2.2	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Июнь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г 2024г.	На основе анализа образовательных результатов обучающихся выявлены профессиональные дефициты педагогов, проведена корректировка программ профессионального развития педагогов.	Общеобразовательные организации	Аналитическая справка о результатах мониторинга
2.3	Мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Май, ноябрь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г 2024г.	Выявлены образовательные дефициты педагогических работников, спланировано повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО по программам, направленным на развитие	Управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка о результатах мониторинга

			компетенций педагогов необходимых для повышения качества образования		
<b>3</b>	<b>Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях</b>				
3.1	Разработка МППКО	Август 2020г.	Разработана МППКО	Управление образования	Приказ УО об утверждении МППКО
3.2	Разработка ШППКО (в соответствии со списками ежегодно предоставляемыми ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», муниципальной идентификацией)	апрель- август 2020г.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка в разработке ШППКО для МКОУ Межовская СОШ. Разработана ШППКО, пройдена общественно - профессиональная экспертиза	МКОУ Межовская СОШ Муниципальный координатор	Приказ ОО об утверждении ШППКО
		2021- 2024г.	Организовано сопровождение и методическая поддержка в разработке ШППКО для школ, вошедших в список школ с низкими результатами по итогам анализа Рособнадзора Разработана ШППКО и пройдена общественно- профессиональная экспертиза	ОО в соответствии со списками министерства образования Красноярского края, Муниципальный координатор	Приказ ОО об утверждении ШППКО
3.3	Реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях	2020-2024г.	Реализуются программы в соответствии с намеченными датами, вносятся корректировки на основе ежегодного мониторинга эффективности программ	Муниципальная команда по поддержке и сопровождению ШНРО, школьные команды	Приказы о внесении изменений в МППКО, ШППКО
<b>4</b>	<b>Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО</b>				
4.1	Создание и поддержка специализированной страницы на сайте управления	2020-2024г.	На сайте управления образования создана специализированная страница.	Муниципальный координатор	Специализиро ванная страница на сайте

	образования		Размещены основные нормативные и отчетные документы		управления образования с актуальной информацией и документами по реализации программ
<b>5</b>	<b>Реализация механизмов поддержки ШНРО в области повышения качества образования на муниципальном уровне</b>				
5.1	Организация тьюторского сопровождения учителей ШНРО (русского языка, математики, биологии, химии, физики) педагогами-тьюторами школ с устойчивыми результатами обучения	2020-2022г.	Организовано тьюторское сопровождение и методическая поддержка учителей ШНРО (русского языка, математики, биологии, химии, физики) педагогами-тьюторами школ с устойчивыми результатами обучения	Муниципальный координатор ШНРО	Планы работы тьюторов размещены на сайте УО
5.2	Организация методического сопровождения педагогов ШНРО и школ, находящихся в зоне риска методистами РМА в рамках «горизонтального обучения» в освоении приемов организации урока в деятельностном подходе, а также формирования функциональной грамотности	2022-2024	Организовано методическое сопровождение педагогов ШНРО и школ, находящихся в зоне риска методистами РМА в рамках «горизонтального обучения» в освоении приемов организации урока в деятельностном подходе, а также формирования функциональной грамотности	Члены РМА	Приказ УО об организации горизонтального обучения
5.3	Заключение договоров о сотрудничестве, направленных на повышение качества образования, ШНРО, с ОО со стабильно высокими образовательными результатами	2020-2024г.	Заключены партнерские договора <b>2020г.</b> между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, <b>2022г.</b> между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Унерская СОШ,	Общеобразовательные организации	Партнерские договора размещены на сайтах ОО и УО

			<p>Гладковская СОШ</p> <p><b>2023г.</b> между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Межовская, СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Гладковская СОШ</p> <p><b>2024г.</b> между МБОУ «Агинская СОШ №2» и МКОУ Тугачинская СОШ, Тинская ООШ, Кулижниковская СОШ.</p>		
5.4	<p>Организация методических десантов в ШПРО и школы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов</p>	2020-2024г.	<p>Организованы методические десанты для осуществления методической помощи управленческим командам и педагогам по организации образовательного процесса.</p> <p><b>2020-2021 уч.г.</b> МКОУ Межовская СОШ, Гладковская СОШ</p> <p><b>2021-2022 уч.г.</b> МКОУ Межовская СОШ, Тинская ООШ, Унерская СОШ, Гладковская СОШ, Среднеагинская СОШ, Орьеvская СОШ</p> <p><b>2022-2023 уч.г.</b> МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Гладковская СОШ, Унерская СОШ, Тугачинская СОШ, Тинская ООШ</p> <p><b>2023-2024 уч.г.</b> МКОУ Тугачинская СОШ, Кулижниковская СОШ, Орьеvская СОШ, Унерская СОШ, Тинская ООШ, МБОУ АСОШ №1</p>	Муниципальная команда сопровождения ШПРО и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	<p>График методических десантов, приказы о проведении методических десантов и аналитические справки размещены на сайте УО</p>
5.5	<p>Организация деятельности муниципальных стажерских площадок и кустовых</p>	2020-2024г.	<p>Организована работа муниципальных стажерских площадок и кустовых тьюторских</p>	Управление образования; общеобразовательные	<p>Планы работы МСП и ТГ размещены на</p>

	тьюторских групп, реализующих программы повышения качества образовательных результатов обучающихся		групп	организации	сайте УО
5.6	Включение тематики по повышению качества образования в ШНРО и школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в деятельность РМО, районной педагогической конференции «Мои инновации»	2020-2024г.	Проведены РМО, конференция в тематику которых, включены вопросы по повышению качества образования в ШНРО и школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Методический кабинет УО	Планы работы РМО, программа конференции
5.7	Организация участия педагогов и руководителей ШНРО и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в педагогических форумах, конференциях муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровня, в том числе с представлением собственного опыта работы.	2020-2024г.	Актуализируется и презентуется педагогическому сообществу собственные педагогические находки и достижения по повышению качества образования в ШНРО и школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО
5.8	Организация участия педагогов ШНРО в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней.	2020-2024г.	Развитие положительной мотивации участия педагогов в конкурсах, профессиональное становление и самосовершенствование.  Повышение социального статуса, реализация творческого потенциала, развитие коммуникативных способностей.	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, представленные на конкурс, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО

5.9	Представление образовательных и управленческих практик ШНРО и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в РАОП Красноярского края	2020-2024	Представленные образовательные и управленческие практики включены в РАОП	Методический кабинет УО, общеобразовательные организации ОО	Практики работы ШНРО, прошедшие общественно-профессиональную экспертизу публикуются на сайте УО
5.10	Организация участия ШНРО в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020-2022	Школа получает право на участие во всех мероприятиях, направленных на разработку и реализацию программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	Управление образования, общеобразовательные организации	Информация об итогах конкурса размещена на сайте ККИПК
5.11	Организация участия ОО в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных	2020	Школа партнер КГАУ ДПО «ККИПКиППРО» в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая разработку и организацию деятельности стажерских площадок	Управление образования, общеобразовательные организации	Информация об итогах конкурса размещена на сайте ККИПК



	условиях				
5.12	<b>500+</b> Организация участия МКОУ Гладковская СОШ в федеральном проекте «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа»	2020-2022гг.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка МКОУ Гладковская СОШ в реализации мероприятий проекта. Разработана дорожная карта по устранению причин низких образовательных результатов обучающихся, пройдена общественно - профессиональная экспертиза	МКОУ Гладковская СОШ, муниципальный координатор	Приказы УО, ОО об участии в проекте, приказ ОО об утверждении дорожной карты
5.13	Организация участия МКОУ Тинская ООШ в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении	2020г.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка МКОУ Тинская ООШ в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении	МКОУ Тинская ООШ, муниципальный координатор, апробации	Приказы УО, ОО об участии в апробации
5.14	<b>500+</b> Организация участия МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ и МКОУ Тинская ООШ в федеральном проекте «Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа»	2021-2023г.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка МКОУ Среднеагинская, Орьевская СОШ и Тинская ООШ в реализации мероприятий проекта. Разработана дорожная карта по устранению причин низких образовательных результатов обучающихся, пройдена общественно - профессиональная экспертиза	МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, муниципальный координатор	Приказы УО, ОО об участии в проекте, приказ ОО об утверждении дорожной карты

5.15	<b>500+</b> Организация участия МКОУ Межовская СОШ в федеральном проекте «Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа» 500+	2022-2024г.	Обеспечено сопровождение и методическая поддержка МКОУ Межовская СОШ в реализации мероприятий проекта. Разработана дорожная карта по устранению причин низких образовательных результатов обучающихся, пройдена общественно - профессиональная экспертиза	Муниципальный координатор, федеральный куратор, МКОУ Межовская СОШ	Приказы УО, ОО об участии в проекте, приказ ОО об утверждении дорожной карты
<b>6</b>	<b>Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования</b>				
6.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров ШНРО	2020-2024	Сформирован муниципальный заказ на ПК, в том числе с учетом выбора курсов для педагогов ШНРО на основе выявленных дефицитов по результатам мониторинга	Управление образования, общеобразовательные организации	Соглашение с ИПК
6.2	Прохождение курсовой подготовки по программе «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных условий» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2»	2020г.	Прошли курсовую подготовку не менее 10 педагогов из ШНРО муниципалитета	МБОУ «Агинская СОШ №2», общеобразовательные организации	Программа курсовой подготовки размещена на сайтах МБОУ «Агинская СОШ №2» и УО
6.3	Организация повышения квалификации педагогических работников в направлении формирования функциональной грамотности на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства	2020-2024гг.	Сформирован муниципальный заказ на программы треков в соответствии с показателями региональных проектов	Управление образования, общеобразовательные организации	Соглашение с ЦНППМ КК ИПК

	(далее ЦНППМ) КК ИПК				
6.4	Организация участия педагогических работников в мероприятиях «ПрофСреды» ЦНППМ	2021-2024	Ежегодно в мероприятиях «ПрофСреды» принимает участие не менее 10% педагогов	Управление образования, общеобразовательные организации	Информация о количестве участников в базе ЦНППМ
7	<b>Профилактика учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета</b>				
7.1	Разработка и утверждение типовой программы профилактики детской неуспешности для образовательных организаций Саянского района	2022г.	Разработана, утверждена и рекомендована к использованию типовая программа профилактики детской неуспешности для образовательных организаций Саянского района	Управление образования,	Приказ об утверждении программы на сайте УО
7.2	Разработка и утверждение программ профилактики детской неуспешности в каждой школе Саянского района	2022-2023 уч. г 2023-2024 уч.г.	Разработаны и реализуются программы профилактики детской неуспешности в каждой школе муниципалитета	Общеобразовательные организации	Приказы об утверждении программы на сайте ОО
7.3	Проведение анализа реализации программ профилактики детской неуспешности в каждой школе Саянского района	2022-2023 уч. г 2023-2024 уч.г.	Проведен анализ реализации программ профилактики детской неуспешности в каждой школе Саянского района	Общеобразовательные организации	Аналитические справки о реализации программ
8	<b>Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной и школьных программ повышения качества образования</b>				
8.1	Проведение мониторинга эффективности МППКО	Февраль, сентябрь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г 2024г.	Проведен анализ эффективности реализации МППКО по показателям эффективности программы. Внесены изменения в МППКО в соответствии с новыми требованиями НП «Образование», новыми ФГОС, ФООП, профессионального стандарта.	Управление образования	Аналитическая справка о результатах мониторинга
8.2	Проведение мониторинга	Февраль,	Проведен анализ	Управление	Аналитическая

	эффективности ШППКО	сентябрь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г 2024г.	образовательных (учебных) результатов ШПРО на основе критериев и показателей идентификации школ муниципалитета с низкими результатами обучения. Внесены изменения в ШППКО в соответствии с новыми требованиями НП «Образование», новыми ФГОС, ФООП, профессионального стандарта.	образования, общеобразовательные организации	справка о результатах мониторинга
--	---------------------	--	--	--	-----------------------------------