

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Тинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор

МКОУ Тинская ООШ

 Т.И.Бридова

Приказ № 32.3

от « 30 » августа 2024 г.



ПЛАН

формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МКОУ ООШ.

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (5-9 классы)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Рук ШМО	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
5	Выполнение заданий для оценки	В течение	Педагоги,	Аналитические материалы, отчеты

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	учебного года	работающие в 8-9 классах	педагогов
6	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Рук ШМО Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
7	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта и группы ВК
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
10	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на ШМО, РМО, сетевых площадках	В течение года	Рук ШМО	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся UCHI.RU	По графику платформы	Классные руководители	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
12	Разработка педагогического совещания с	Март-	Администрация	Вопрос формирования и оценки

	включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	апрель		функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
13	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы метод. сл./ ИРО	Администрация Методическая служба/ ИРО	Педагоги получили необходимую информацию.
14	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Зам. Директора по УВР педагоги-предметники	Демонстрация практик
15	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
16	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Рук ШМО педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
17	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
18	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы (учебники по Финансовой грамотности, э/ресурсы)