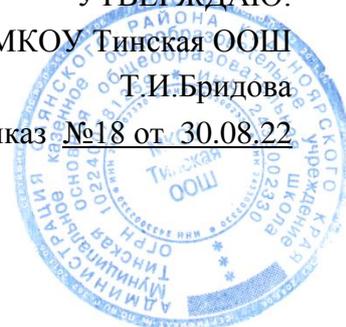


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
МКОУ Тинская ООШ
Протокол №1
от 30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Тинская ООШ
Т.И.Бридова
приказ №18 от 30.08.22



Программа профилактики детской неуспешности

МКОУ Тинская ООШ расположена в д.Тинская, удалена от районного центра (110 км).

Социум школы, характеризуется следующими признаками:

значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей;

неоднородностью населения по уровню образования, воспитанности;

многонациональностью (проживают русские, азербайджанцы, казаки и др).

В связи с этим в образовательной организации обучается доля детей, относящихся к основным категориям обучающихся с риском учебной неуспешности:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;

- учащиеся у которых наблюдаются проблемы в поведении;

- дети из социально-неблагополучных детей.

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;

- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;

- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

3. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

4. Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2023г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- председатель родительского комитета

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь	доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по УВР
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;	Сентябрь	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся,	заместитель директора по УВР
		- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	Сентябрь	имеющих риски учебной неуспешности.	заместитель директора по УВР

		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Сентябрь		Учителя-предметники
		– Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания неуспевающим ученикам, фиксировать это в плане урока	постоянно		Учителя-предметники
		– Вести обязательный тематический учет знаний неуспевающих учащихся (диагностические карты)	постоянно		Учителя-предметники
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Октябрь, декабрь, март, май		Учителя-предметники
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	май		Учителя-предметники
3.Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	- проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности,	заместитель директора по УВР

		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь	разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	
		- проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей);	сентябрь		
		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Октябрь, декабрь, март, май		
4.Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по предметных, метапредметных результатов	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	заместитель директора по УВР
		- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	август		заместитель директора по УВР

		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	сентябрь		заместитель директора по УВР, классные руководители
		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;	Октябрь, декабрь, март, май		заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
		Октябрь, декабрь, март, май	заместитель ктора по УВР		
		сентябрь	заместитель ктора по УВР		
		сентябрь			

<p>5.Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;</p> <p>график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям);</p>	<p>- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях, организованным досугом (дополнительным образованием, Внеурочной деятельностью);</p> <p>- проведении компании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>составлен примерный пакет диагностических методик.</p> <p>утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>педагог-психолог, классные руководители</p>
---	---	---	-----------------	--	--

<p>6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>- участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>в течение года, согласно графику проведения мероприятий</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
--	------------------------------	---	--	---	-------------------------------------