

Муниципальное казенное образовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

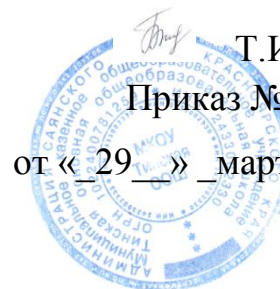
Директор

МКОУ Тинская ООШ

Т.И.Бридова

Приказ № 19.1

от « 29 » марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Бридова Татьяна Ивановна
Адрес организации	663583 Красноярский край Саянский район д.Тинская ул Центральная 32 «В»
Телефон, факс	8(391)4230143
Адрес электронной почты	tinskayaoohs@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района Красноярского края
Устав школы	Утвержден 23.04.2015г
Лицензия	Свидетельство 0001482 № 5783 «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство 000055 № 3515 действительно по 26 апреля 2025года

Основным видом деятельности МКОУ Тинская ООШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного образования обучающихся с нарушением интеллекта и дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<ul style="list-style-type: none">• администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»](#) (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»](#) (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 01.12.23году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой степенью умственной отсталости);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ Тинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Тинская ООШ выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Тинская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 %;
- обучающихся – 96 %;
- родителей – 60% .

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

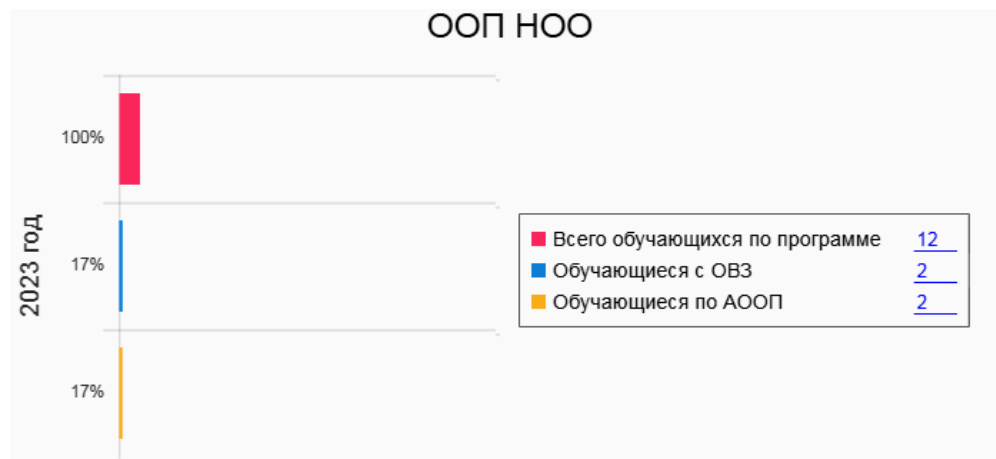
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (4%)
- с интеллектуальными нарушениями (УО) – 1 (4%)
- задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1(4%).



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Данные обучающиеся обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей данного курса – это

возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в школе введен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–9-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по расписанию ВД. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерство»
- «Профилактика и безопасность»

- «Работа с родителями»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Предметно-пространственная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: курсы внеурочной деятельности, кружков, НОУ, классные часы, социально значимые мероприятия.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли обучающихся 2-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли определенного результата: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Во втором полугодии 2022/23 учебного года и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы «Боец», «ОФП», «Спортивные игры для младших школьников» Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап олимпиады. В связи с тем, что в 5-9 кл обучается 12 человек, из которых 2 обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, то ученики школы принимали участие в олимпиаде не по все школьным предметам.

При проведении школьного этапа по биологии, математики, технологии, химии использовались информационно-коммуникационные технологии, (олимпиада проходила на платформе Сириус).

По технологии были выбраны следующие направления:

информационная безопасность 5 кл 1 ученица 30б, 7 кл 1 ученик 21б ;

компьютерный дизайн 5 кл 1 ученица 33б;

техническое творчество 5 кл 1 ученик 17б.

Все учащиеся по технологии показали лучшие результаты в районе.

По биологии и химии ученица 8 кл. по результатам олимпиады вышла в муниципальный этап ВсОШ.

Дистанционные олимпиады:

№	Название мероприятия	Класс	участники, количество	Результат
Олимпиады и марафоны, проходившие дистанционно				
1	Умеждународная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов на платформе UCHI.RU	2,3,4,5,6	15	5 победителей 5 призеров
2	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на платформе UCHI.RU	2,3,4	11	3 победителей 2 призеров
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для	2,3,4,6	14	5 победителей 3 призеров

	учеников 1–11 классов на платформе UCHI.RU			
4	Марафон на платформе Учи.ру "Наука вокруг нас"	6	5	1 призера
5	Олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	2,3, 4,	11	4 победителя 2 призера

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Конкурсы:

№	Название мероприятия	Класс	участники, количество	Результат
1	«Мой Край-мое дело» проект «Мы помним, мы-гордимся»	7кл	3	Победители муниципального этапа
2	«Таланты без границ»	1-4 кл	5	Победитель 1 Призер 1
3	«Таланты без границ»	5-8 кл	3	Победитель 1
4	«Стиль жизни-здоровье»	8 кл	1	участие
5	НПК исследовательских работ	7 кл	1	участие
6	Конференция исследовательских работ младших школьников	1-4 кл	2	Победитель 1 Призер 1
7	«Герой нашего времени»	9 кл	3	участие
8	Всероссийский конкурс ««История местного самоуправления моего края»	5 кл	2	Выход в финал
9	«Живая классика»	5-6 кл	2	участие

10	Финансовая грамотность».Конкурс копилки.	1-5 кл	8	Победитель 1 Призер 2
----	--	--------	---	--------------------------

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022/23 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	24

	– начальная школа	12
	– основная школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный курс обучения		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0

3	3	2	100	1	33	-	0	1	33	1	33	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	11	92	5	45	1	8	1	8	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Таблица Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	2	2	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	39	-	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся 5-9 кл, окончивших на «4» и «5», снизился.

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	72,22%	76,52%
	Регулятивные действия	67,50%	71,37%
	Коммуникативные действия	78,13%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	50,00%	46,29%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

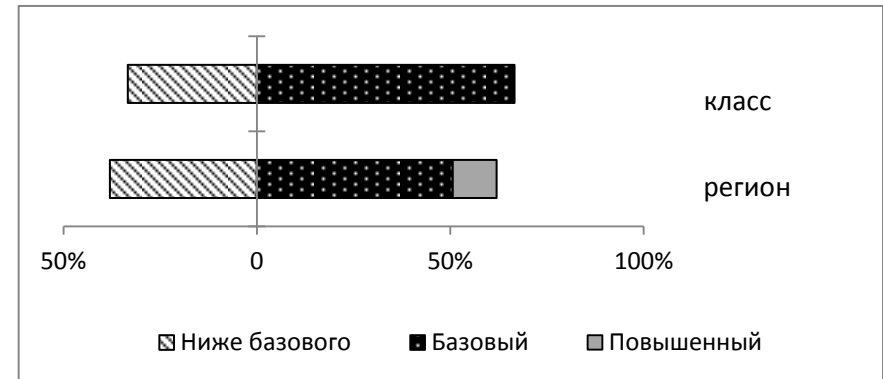
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		54	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	65,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	31,25%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Комплексная работа КДР 23

Естественно-научная грамотность

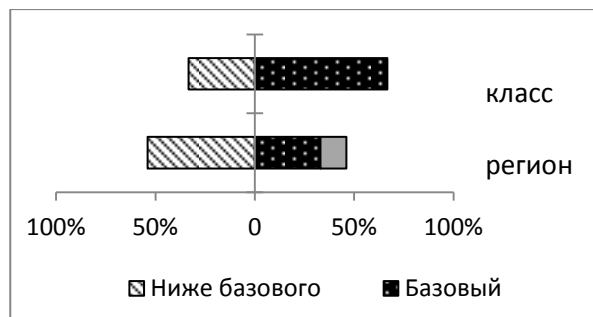
Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%



Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	66,67%	0,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%



Результаты ВПР

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР осеннего периода 2022 года. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года: 5 классы – математика, окружающий мир (по материалам 4 класса); 6 классы – математика, история, биология (по материалам 5 класса); 8 классы – математика, история, обществознание, иностранный (английский) язык, (по материалам 7 класса); 9 классы – математика, история, биология, география (по материалам 8 класса). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Всероссийские проверочные работы

4 классы ВПР 2023.

Обучающиеся выполняли проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %			Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень ниже базового (отметка «2»), %			Динамика по отношению к 2023 году
	2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	2023г. 4 класс		2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	2023г. 4 класс	
Русский язык	50%	100%	100%	стабильно	50%	0%	0%	+
Математика	100%	100%	100%	стабильно	0%	0%	0%	стабильно
Окружающий мир	100%	100%	100;	стабильно	0%	0%	0%	стабильно

Выводы:

- 1) Уменьшилось количество обучающихся, не освоивших базовый уровень по русскому языку;
- 2) отсутствуют учащиеся, освоившие повышенный уровень (отметка «5») по данным предметам.

5 класс ВПР 2023.

Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

В 5классе обучаются двое учащихся: мальчик обучается по адаптированной программе с интеллектуальными нарушениями (УО) и девочка с очень слабыми знаниями по предметам начальной школы.

предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР %				Освоили уровень ниже базового (отметка «2»), %	
	«4»		«3»			
	2022г. программа за 5-й класс	2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	2023г. 5 класс
Русский язык	33,33%	0%	66,67%	0%	0%	100%
Математика	33,33%	0%	33,33%	100%	0%	0%
биология	33,33%	0%;	0%	100%	66,67%	0%
история	33,33%	0%	66,67%	100%	0%	0%

Выводы:

- 1) доля неуспешных результатов по окружающему миру осталась без изменений по сравнению с 2022 годом (показатель равен «0»);
- 2) доля неуспешных показателей по русскому языку понизилась в сравнении с 2022 годом на 100%, что является **критическим показателем**;
- 3) доля неуспешных показателей по биологии в сравнении с 2022годом уменьшилось.

Несоответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:

Русский язык

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100



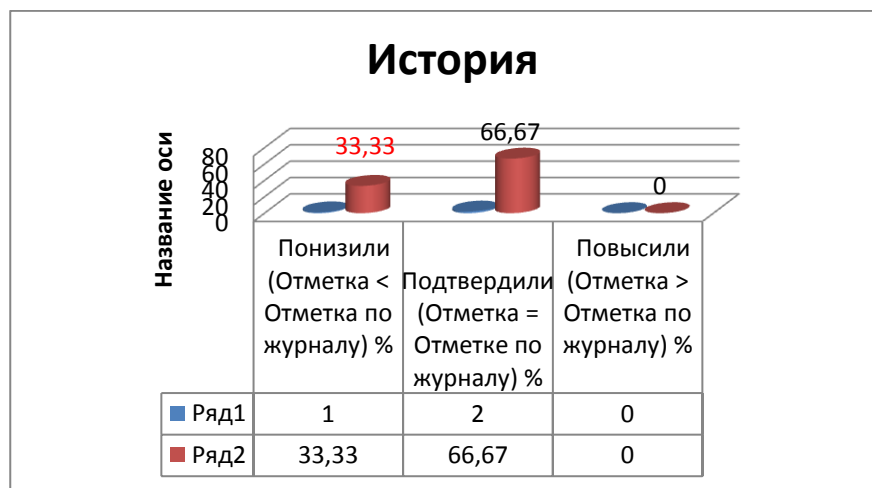
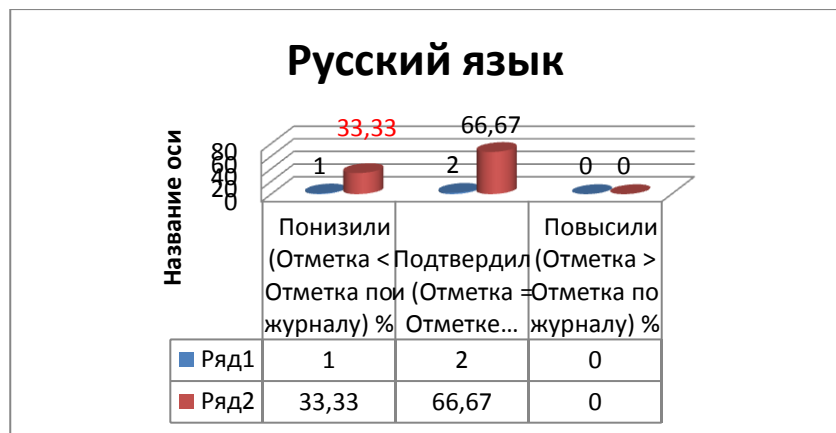
ВПР 6 кл

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР %				Освоили уровень ниже базового (отметка «2»), %	
	«4»		«3»			
	2022г. программа за 6-й класс	2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	2023г. 6 класс
Русский язык	отсут. кл	33%	отсут. кл	33%	отсут. кл	33%
Математика	отсут. кл	33,33%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	0%

география	отсут. кл	33,33%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	0%
история	отсут. кл	0%	отсут. кл	100%	отсут. кл	0%

Несоответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:



ВПР 7 кл

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

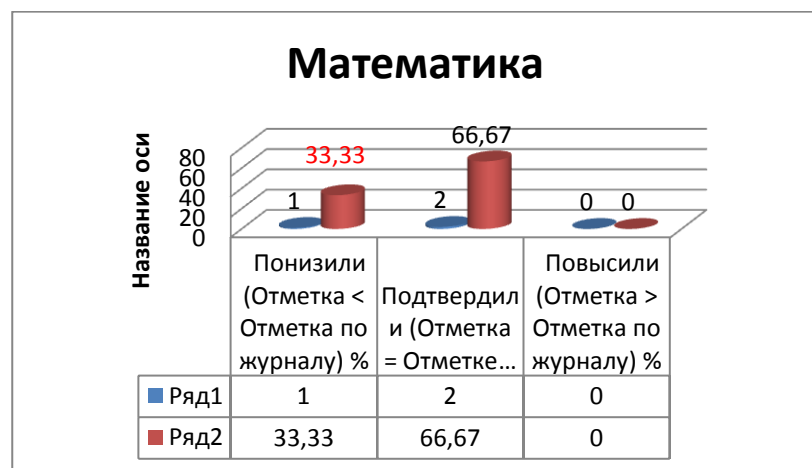
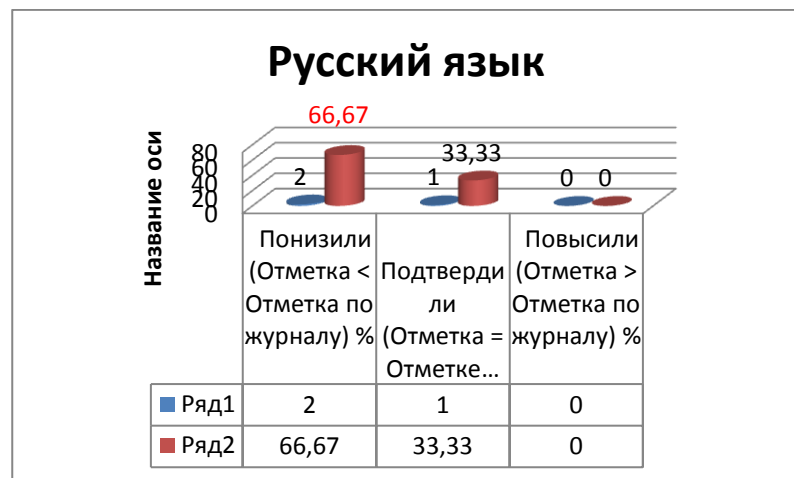
предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР %				Освоили уровень ниже базового (отметка «2»), %	
	«4»		«3»			
	2022г. программа за 7-й класс	2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	2023г. 7 класс
Русский язык	0%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	33,33%	отсут. кл
Математика	0%	отсут. кл	100%	отсут. кл	0%	отсут. кл
география	0%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	33,33%	отсут. кл
история	0%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	33,33%	отсут. кл
Анг.яз	0%	отсут. кл	66,67%	отсут. кл	33,33%	отсут. кл

ВПР 8 кл

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР %				Освоили уровень ниже базового (отметка «2»), %	
	«4» и «5»		«3»			
	2022г. программа за 8-й класс	2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	2023г. 8 класс
Русский язык	0%	33,33%	100%	33,33%	0%	33,33%
Математика	0%	33,33%	100%	66,67%	0%	0%
физика	0%	33,33%	100%	66,67%	0%	0%
география	0%	100%	0%	0%	0%	0%

Несоответствие отметок за выполненную работу и отметок в журнале:





Вывод: Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Заключение: Анализ результатов ВПР показал высокий процент неуспешных результатов по русскому языку в 6 кл (100%) и 8 кл(33%).

. Для улучшения качества подготовки обучающихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Результаты ГИА-2023

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МКОУ Тинская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%) и получил «зачет». В 2023 году девятиклассник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне (4»). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица Результаты ОГЭ

ОУ	Численность учащихся	Русский язык	Математика	Информатика И ИКТ	Обществознание
Тинская ООШ	1	4	4	5	3

Выпускник 9-го класса успешно сдал ОГЭ по всем предметам.

Таблица Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	2	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	1	25	1	50

Количество выпускников 9-го классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	-	1	1
2022	4	-	-	4
2023	4	-	-	4

В 2023 году 100% выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2023 году отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года изучается курс «Профессиональное самоопределение», который востребован обучающимися и помогает им определиться с выбором.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Тинская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Тинская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселения. и муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие родители (82% от общего числа родителей 1–9-х классов).

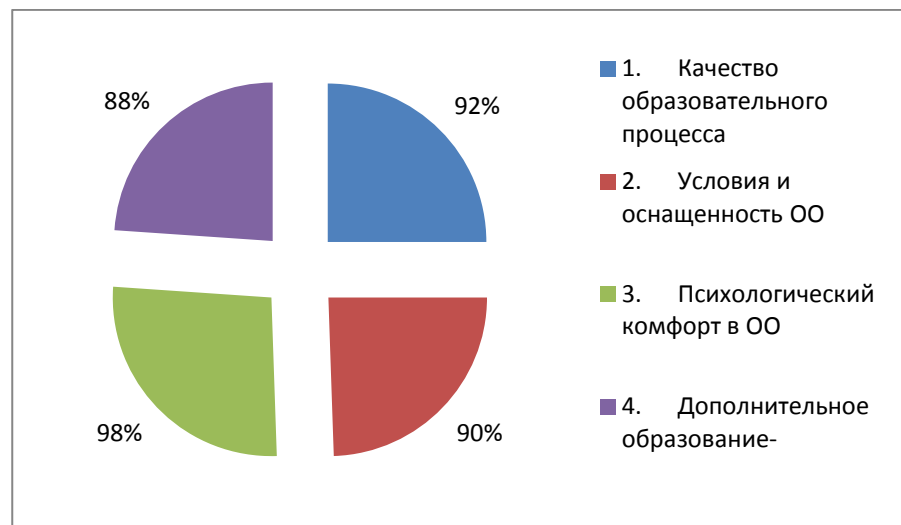
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 98%.
4. Дополнительное образование- 88%.

В части дополнительного образования родители просят добавить к существующим направлениям другие (художественные, естественно-научные).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагога, из них 3 – внутренние совместители и 1 педагог доп. образования. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 % педагогов начальной, 22% – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ проведенной работы показал, в 2023 году показал, что данные значительно улучшились: 11% – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

88% всех учителей считают, что хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителя, испытывающие трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, обучаются методическим активом района. С данными педагогами разработан ИОМ, закреплён наставник, который оказывает методическую помощь.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 305 педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Тинская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Тинская ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Саянском муниципальном районе в 2023 году» утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (66%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс методических разработок учителей начальных классов «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<i>Косарева Людмила Геннадьевна Шаманова Татьяна Владимировна</i>	<i>Сертификаты участников</i>
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология. Дистанционный этап –	<i>Пряжникова Наталья Сергеевна</i>	участник
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия. Дистанционный этап –	<i>Пряжникова Наталья Сергеевна</i>	участник
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	<i>Иванченко Любовь Константиновна</i>	<i>Статья опубликована</i>

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный педагогический конкурс Учитель года Саянского района 2023»	<i>Шаманова Татьяна Владимировна</i>	<i>участие</i>
Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»	<i>Гусева Любовь Станиславовна</i>	<i>Статья вошла в сборник</i>
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	<i>Гусев Александр Витальевич</i>	<i>Статья опубликована</i>
« Полиграмм 2023»	<i>Гусева Любовь Станиславовна Шаманова Татьяна Владимировна Пряжникова Наталья Сергеевна</i>	<i>участие</i>
РАОП 2023	<i>Шаманова Татьяна Владимировна Гусева Любовь Станиславовна</i>	<i>Практике присвоен продвинутый уровень</i>
«Макаренские чтения»	<i>Шаманова Татьяна Владимировна Гусева Любовь Станиславовна</i>	<i>участие</i>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета. Для проведения практических работ приобретены:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (38,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (57%)
– регионального уровня		4(19%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
– с высшей		2 (20%)
– первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких	человек	10 (100%)

работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		9 (90%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ Тинская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

